



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
**«ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель:** получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

**Срок обучения:** 252 академических часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Длительность обучения:** 11 недель (2,5 месяца)

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего часов	Внеаудиторные занятия с применением ЭО и ДО		Самост. работа	Контроль
			Синхронно	Асинхронно		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	-	-	-	-	-
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования, профессионального обучения, ДПО и ДО	-	-	-	-	-
1.3.	Обзор изменений законодательства в сфере образования	-	-	-	-	-
1.4.	Пример должностной инструкции педагога ПО, ДПО и ДО	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Государственная регламентация образовательной деятельности</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1.	Лицензирование образовательной деятельности.	-	-	-	-	-
2.2.	Государственная аккредитация образовательной деятельности.	-	-	-	-	-
2.3.	Общественная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и организаций дополнительного профессионального образования.	-	-	-	-	-
2.4.	Особенности допуска к реализации отдельных видов образовательных программ	-	-	-	-	-

2.5.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Профилактический визит, плановые и внеплановые проверки, мониторинг безопасности	-	-	-	-	-
2.6.	Практика прохождения проверок образовательной организации. Проверочные листы.	-	-	-	-	-
2.7.	Меры административных наказаний за нарушения законодательства в сфере образования	-	-	-	-	-
2.8.	Порядок подготовки отчета об исполнении предписания	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Система образования в Российской Федерации. Требования к содержанию образования, образовательные программы</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
3.1.	Понятие и структура системы образования в Российской Федерации	-	-	-	-	-
3.2.	Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, примерные основные образовательные программы	-	-	-	-	-
3.3.	Образовательные программы в системе ДО и ДПО. Требования к структуре и содержанию	-	-	-	-	-
3.4.	Разработка дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований	-	-	-	-	-
3.5.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	-	-	-	-	-
3.7.	Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-
3.8.	Сетевая форма реализации образовательных программ	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Психологические основы педагогической деятельности</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
4.1.	Предмет психологии	-	-	-	-	-
4.2.	Методология и методы психологии	-	-	-	-	-
4.3.	История развития психологии	-	-	-	-	-
4.4.	Психика, сознание и деятельность	-	-	-	-	-
4.5.	Ощущения и восприятие	-	-	-	-	-
4.6.	Представления	-	-	-	-	-
4.7.	Память	-	-	-	-	-
4.8.	Мышление и интеллект	-	-	-	-	-
4.9.	Воображение, внимание и речь	-	-	-	-	-
4.10.	Личность в психологии	-	-	-	-	-
4.11.	Характер, темперамент, способности	-	-	-	-	-
4.12.	Мотивация в психологии	-	-	-	-	-
4.13.	Эмоции и чувства	-	-	-	-	-
4.14.	Общение в психологии	-	-	-	-	-
4.15.	Психология семьи	-	-	-	-	-
4.16.	Социальная психология	-	-	-	-	-
4.17.	Возрастная психология	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Педагогика и методика преподавания</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

5.1.	Введение в педагогическую деятельность	-	-	-	-	-
5.2.	Педагогическая деятельность	-	-	-	-	-
5.3.	Образование как общественное явление и педагогический процесс	-	-	-	-	-
5.4.	Основные положения теории обучения	-	-	-	-	-
5.5.	Дидактика	-	-	-	-	-
5.6.	Методы обучения	-	-	-	-	-
5.7.	Воспитание	-	-	-	-	-
5.8.	Некоторые методы, применяемые в воспитании и образовании	-	-	-	-	-
5.9.	Отдельные положения теории воспитания	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Введение в педагогическую профессию</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
6.1.	Общая характеристика педагогической профессии	-	-	-	-	-
6.2.	Социальная миссия и профессиональные функции педагога	-	-	-	-	-
6.3.	Требования образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности и профессиональной компетентности педагога	-	-	-	-	-
6.4.	Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Специальный модуль</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
7.1.	Педагогика среднего профессионального образования, ПО, ДПО, ДО	-	-	-	-	-
7.2.	Психология профессионального образования	-	-	-	-	-
7.3.	Проектирование и реализация образовательных программ на основе Профстандартов и ЕКСД	-	-	-	-	-
7.4.	Теория и практика проектирования образовательных технологий	-	-	-	-	-
7.5.	Дополнительное образование взрослых	-	-	-	-	-
7.6.	Теория и методика преподавания педагогики	-	-	-	-	-
7.7.	Профессионально-педагогическая культура преподавателя СПО, ПО, ДПО, ДО	-	-	-	-	-
	Контроль	6	-	-	-	6
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>48</b>